

## 2015 年 第 31 屆 AMC 8 分析報告

一、本份試題共有 25 題，情境問題大多是生活中常見的問題，本份試題中只有少數純數學的題目，可見命題的用心。若按領域來看，我們大致可將本份試題分類如下：

1. 代數題(含四則運算、比例、等差級數與等差中項)：第 3, 9, 14, 16, 17, 18, 20 等 7 題，占全部試題的 28%。平均答對率為 47.44%，比去年下降了 33.21% (去年平均答對率為 80.65%)，比前年下降了 37.84% (前年平均答對率為 85.28%)。
2. 幾何題：第 1, 2, 6, 8, 12, 19, 21, 25 等 8 題，占全部試題的 32%。平均答對率為 47.21%，比去年下降了 11.29% (去年平均答對率為 58.50%)，比前年下降了 6.41% (前年平均答對率為 53.62%)。
3. 推理題：第 13, 15 等 2 題，占全部試題的 8%。平均答對率為 56.54%，比去年下降了 1.22% (去年平均答對率為 57.76%)，比前年下降了 31.55% (前年平均答對率為 88.09%)。
4. 數論題：第 22, 23, 24 等 3 題，占全部試題的 12%。平均答對率為 26.39%，比去年下降了 55.52% (去年平均答對率為 81.91%)，比前年下降了 45.20% (前年平均答對率為 71.59%)。
5. 離散數學(含排列、機率、統計題)：4, 5, 7, 10, 11 等 5 題，占全部試題的 20%。平均答對率為 48.08%，比去年提升了 18.44% (去年平均答對率為 29.64%)，比前年下降了 1.87% (前年平均答對率為 49.95%)。

事實上，本份試題之中也有部分題目是綜合問題，例如：第 22, 23 及第 24 題是數論與推理的綜合問題；第 20 題是代數、推理與數論的綜合問題。

二、難易度分析：AMC 8 的試題通常是對照於美國 7~8 年級的學生從易到難的安排，其中簡單、中等及較難各種難度的試題分佈大致均勻。不過我國參加 AMC 8 的學生多為國小或國中一年級的學生；若對照於我國國中一年級的學生而言，本份試題的難易度大致如下：

A、台灣同學答題狀況如下：

1. 沒有平均答對率 90% 以上的題目；
2. 平均答對率 80% ~ 89% 的題目：只有第 2 題 1 題；
3. 平均答對率 70%~79% 的題目：只有第 3 題 1 題；
4. 平均答對率 60%~69% 的題目：1、4、6、9 等 4 題；
5. 平均答對率 50%~59% 的題目：5、13、14、15、18、19 等 6 題；
6. 平均答對率 40%~49% 的題目：7、21 等 2 題；
7. 平均答對率 30%~39% 的題目：8、11、17、20、22 等 5 題；

8. 平均答對率 20%~30%的題目：10、12、23、24 等 4 題；
9. 平均答對率 10%~20%的題目：只有第 16 題 1 題。
10. 平均答對率 1%~10%的題目：只有第 25 題 1 題。

B、若對照於我國學生答題狀況而言，本份試題的難易度對我國學生大致如下：

1. 只有第 2 題答對率為 88.34%，可以算是屬於簡單的問題。
2. 只有第 3 題答對率為 75.80%，可以算是屬於中偏易難度的問題。
3. 第 1, 4, 5, 6, 9, 15 題等 6 題答對率在 55%~68%之間，均屬於中等難度的問題。
4. 第 7, 13, 14, 18, 19, 21 題等 6 題答對率在 40%~55%之間，均屬於中偏難的問題。
5. 第 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25 題等 11 題均屬於較難的問題。

C、對照於我國學生學習階段分類：

1. 屬於我國國小階段能力的題目：第 1, 3, 12 等 3 題。
2. 屬於我國國中階段能力的題目：第 2, 4, 6~11, 13~25 等 21 題。
3. 不屬於我國中學階段能力的題目：第 5 題(我國從國小到高中都未學過中程數)。

### 三、總結報告

2011 年 AMC 8 台灣地區共有 9,896 人參加，總平均成績為 16.1 分，其中滿分者有 30 人，20 分以上者有 2,284 人；2012 年 AMC 8 台灣地區共有 12,550 人參加，總平均成績為 15.5 分，其中滿分者有 34 人，20 分以上者有 2,273 人；2013 年 AMC 8 台灣地區共有 9,811 人參賽，總平均成績是 16.2 分，其中滿分者有 55 人，20 分以上者有 2,131 人。2014 年台灣地區共有 9,199 人參賽，總平均成績是 15.19 分，其中滿分者有 22 人，20 分以上者有 1,147 人。今年(2015 年) AMC 8 台灣地區共有 9,017 人參加，總平均成績為 11.42 分，其中滿分者有 2 人，20 分以上者有 134 人。2015 年總平均成績比去年(2014 年)下降了 3.78 分，比 2013 年下降了 4.78 分，比 2012 年下降了 4.08 分，比 2011 年下降了 6.48 分。最近五年的平均成績為 14.88 分，今年 AMC 8 的成績低於最近五年的平均成績；此外，今年參賽人數、滿分人數及 20 分以上人數也是近五年最少，值得教育當局注意。初步分析各種題型答題狀況如下：

1. 今年共有 7 題代數問題，占全部試題的 28%，比去年多一題，平均答對率為 47.44%，比去年下降了 33.21% (去年平均答對率為 80.65%)，比前年下降了 37.84% (前年平均答對率為 85.28%)。今年代數題目的平均成績比前兩年下降了許多，這可能是因為今年代數方面的試題比往年難了一些。今年的第 16

題是不易瞭解題意且較複雜比例與代數的問題，且近年來我國學生閱讀瞭解能力下降，使得該題的答對率最低 (14.25%)，本題可以直接用小學的比例關係解題，也可以設有  $n$  位六年級的學生與  $n$  位九年級的學生配對，用代數解題。如果以比例方法解題，則由題意知有 5 位六年級學生中有 2 位與九年級學生配對，因為  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ ，所以 6 位九年級學生中有 2 位與六年級學生配對；因此 11 位學生中有 4 位學生配對。故，答案為  $\frac{4}{11}$ 。如果用代數的方法解題，

可設有  $n$  位六年級的學生與  $n$  位九年級的學生配對，則六年級學生共有  $\frac{5}{2}n$  位，且九年級學生共有  $3n$  位，所以六年級與九年級總共有  $\frac{5}{2}n + 3n = \frac{11}{2}n$  位；配對的學生共有  $2n$  位，因此配對的學生占全部學生的  $\frac{2n}{\frac{11}{2}n} = \frac{4}{11}$ 。今年的第 17

題也是代數與比例的综合問題，答對率也是偏低 (37.03%)；本題可以直接用比例關係解題，也可以設小米父親原來開車的時速為  $r$  公里，用代數解題。如果以比例方法解題，則由題意知新速度所花時間是原來速度所花時間的  $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ ，所以新速度是原來速度的  $\frac{5}{3}$  倍，因而增加的 18 公里是原來速度的  $\frac{2}{3}$  倍，即原來的時速是每小時  $18 \div \frac{2}{3} = 27$  公里；故，他家離學校  $27 \times \frac{20}{60} = 9$

公里。如果用代數的方法解題，可設小米父親原來開車的時速為  $r$  公里，20 分鐘是  $\frac{1}{3}$  小時，12 分鐘是  $\frac{1}{5}$  小時，由題意知  $\frac{1}{3}r = \frac{1}{5}(r+18)$ ，可解出  $r = 27$ ，因此他家離學校  $27 \times \frac{20}{60} = 9$  公里。這兩題都是比例問題，學生答對率都偏低，

值得教育當局注意。今年的第 20 題是一道代數與推理的综合問題，如果以推理方法解題，由於阿福花 24 美元要買 12 雙襪子；如果他只買了 6 雙 1 美元的襪子，則需再買 6 雙襪子，但其他價格的襪子 6 雙，至少還需 19 美元，超過 24 美元；如果他買少於 6 雙 1 美元的襪子，則需花更多的錢，都不可能；如果他買了 8 雙 1 美元的襪子，則買其他 4 雙襪子花了 16 美元，但此時不可能每種價格的襪子都買 1 雙，否則總共所花的錢會少於 24 美元；如果他買了 8 雙以上 1 美元的襪子，都不可能每種價格的襪子都買 1 雙；因此阿福買了 7 雙 1 美元的襪子。若以代數方法解題，可設 1 美元、3 美元與 4 美元的襪子分別買了  $a, b, c$  雙，由題意知  $a+b+c=12$ ， $a+3b+4c=24$ ，兩式相減可得  $2b+3c=12$ ，因為  $3b$  與 12 都有 3 的因數，所以  $2b$  也有 3 的因數，因而  $b=3$ ，

由  $2b+3c=12$  可得  $c=2$ ，再由  $a+b+c=12$  可得  $a=7$ ，阿福買了 7 雙 1 美元的襪子。本題難度並不是那高，答對率偏低可能試題數比較後面，學生答題時間不太夠所致。此外，代數問題過去一直是我國學生的強項，今年代數題題數比去年多 1 題，雖然今年的試題比去年難一些，但答對率比往年大幅下降，這值得教育當局注意。

2. 今年純推理問題共有 2 題 (第 13, 15 題)，占全部試題的 8%，平均答對率為 56.54%，比去年下降了 1.22% (去年推理問題共有 3 題，平均答對率為 57.76%)，比前年下降了 3.97% (前年推理問題共有 2 題，平均答對率為 61.73%)。今年推理問題第 13 題的答對率為 54.91%，第 15 題的答對率為 58.17%，兩題都不理想。第 13 題是考慮從  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$  等 11 個接續的整數中移去二個數後，使得剩下的九個數的平均值為 6 的方法數，由於 6 是排在這 11 個數正中間的數，移去第 1 個數 1 與最後 1 數 11，剩下的 9 個數的平均數還是 6，移去第 2 個數 2 與倒數第 2 個數 10，剩下的 9 個數的平均數還是 6，……，移去第 5 個數 5 與倒數第 5 個數 7，剩下的 9 個數的平均數還是 6，所以總共有 5 種方法；本題並不難，但答對率偏低。第 15 題是計算票數的問題，若以代數方法解題，只需設兩個議題都贊成的人數為  $x$  位，則只贊成第一議題的人數為  $149-x$  位，只贊成第二議題的人數為  $119-x$  位，兩個議題都反對的人數為 29 位，所以由題意可知  $(149-x)+x+(119-x)+29=198$  位；解此一元一次方程式可得  $x=99$ ，即兩個議題都贊成的人數為 99 位。若以推理方法解題，由題意可知對兩個議題表示意見的總票數為  $149+119+29=297$  票，但投票總人數為 198 人，所已有  $297-198=99$  人對兩個議題都投贊成票。這題的答對率為 58.17%，答題狀況不是十分理想。雖然就近三年推理問題的平均答對率越來越低；不過由於三年推理問題的題數都不多，可能不能推論原因。
3. 今年的幾何試題共有 8 題(去年有 7 題，前年有 5 題)，占全部試題的 32%，平均答對率為 58.50%，比去年下降了 11.29% (去年平均答對率為 58.50%)，比前年下降了 6.41% (前年平均答對率為 53.62%)。今年幾何問題除了第 1, 2, 6, 19 等 4 題的答對率在 54% 以上，其餘 3 題的答對率都不理想。第 8 題只需知道三角形的兩邊邊長之和會大於第三邊的邊長，即由題意可解出此題第三邊邊長的最大值為  $5+19=24$ ，因而此三角形周長的最大值為  $5+19+23=47$ ，所以 48 是比 47 大的最小正整數，但本題的答對率只有 32.65%，是比較奇怪的現象。第 12 題是空間幾何與組合的綜合問題，若以純幾何的觀點解題，在題目所給的圖形中，可數出共有 18 對平行的稜；若以組合的方法解題，則每條稜有另外三條稜與其平行，所以總共有  $3\times 12=36$  條平行的稜，因而有 18 對平行的稜。此題並不難，可能是我國中學生對空間幾何接觸太少，所以答

對率只有 26.75%。第 21 題是一道平面幾何題，只需知道正方形面積與邊長的關係為邊長等於面積的正平方根，和直角三角形面積為兩股積的一半，即可得知  $\Delta KBC$  的面積為  $\frac{1}{2} \times \sqrt{32} \times \sqrt{18} = 12$ ，本題並不難，答對率為 41.16%。

第 25 題是一道比較難的平面幾何題，且又是最後一題，答對率僅有 8.31%，這可能是答題時間不夠所致。

4. 今年共有 3 題數論題(第 22, 23, 24 題)，占全部試題的 12%，平均答對率為 26.39%，比去年下降了 55.52% (去年平均答對率為 81.91%)，比前年下降了 45.20% (前年平均答對率為 71.59%)。這可能是這三題比前兩年的題目要難一些，且題數都比較後面，所以今年數論題目的答對率都偏低。不過數論已逐漸在我國國中的數學教材中減少，高中更是完全沒有數論相關的教材，這可能也是導致今年答題狀不理想的原因之一，值得教育當局注意。
5. 今年離散數學有 5 題(第 4, 5, 7, 10, 11 題)，占全部試題的 20%，平均答對率為 48.08%，比去年提升了 18.44% (去年平均答對率為 29.64%)，比前年下降了 1.87% (前年平均答對率為 49.95%)。第 4、5 兩題的題數較前面，答對率都還可以；第 7 題是一道機率問題，兩個盒子中各裝有標著 1, 2, 3 的三片籌碼，要求任意的從每個盒子中抽出一片籌碼，並將這兩片籌碼上的數字相乘是偶數的機率。因為共有  $3 \times 3 = 9$  種可能的取法，兩數相乘是偶數的組合有 (1, 2), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 2) 等 5 種，所以機率為  $\frac{5}{9}$ 。本題只需列出所有可能的

取法，再選出兩數相乘為偶數的組合即可，應該不難，但答對率只有 49.81%，可能學生不小心所致。第 10 題是一道組合問題，本題是要求在 1000 到 9999 之間總共有多少個整數它每一位數的四個數字，由於千位數字不能是 0，所以總共有  $9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$  個，本題的答對率只有 28.65%，可能是學生忽略了千位數字不能是 0，所以有 25.17% 的學生選擇了  $10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5040$  個，這是學生不夠小心所致。第 11 題也是一道機率問題，第一個字母有 5 種可能，第二個字母有 21 種可能，第三個字母有 20 種可能，第四個數字有 10 種可能，所以總共有  $5 \times 21 \times 20 \times 10 = 21000$  種可能，排成「AMC8」只有 1 種可能，所以其機率為  $\frac{1}{21000}$ ，本題不難，答對率卻只有 39.63%。

此外，還有以下幾件值得注意的事：

1. 今年參加 AMC 8 測試我國有只 2 位學生得到滿分，全球有 94 位學生得到滿分，我國學生滿分人數占全球學生滿分人數的 2.13%，去年為 8.59%，前年為 15.11%，比去年下降了 6.46%，比前年下降了 12.98%。由此看來，我國學

生滿分人數占全球學生滿分人數的比例有逐年下滑的趨勢。答對率達 80% 以上(20 分以上)的學生占我國參賽學生的 1.49% (去年為 12.47%，前年為 21.72%)，比去年下降了 10.98%，比前年下降了 20.23%。全球參加 AMC 8 測試答對率達 80% 以上的學生僅占全球參賽學生的 1.78%，比去年下降了 3.02%(去年為 4.80%)，這顯示我國高分群學生成績下降的情況比全球大。我國答對率達 60% 以上的學生占我國參賽學生的 23.40% (去年為 56.72%，前年為 67.31%)，比去年下降了 33.32%，比前年下降了 43.91%，而全球答對率達 60% 以上的學生占全球參賽學生的 8.55% (去年為 21.42%，前年為 14.63%，比去年下降了 12.87%，比前年下降了 6.08%，這顯示我國參賽學生成績達平均成績的學生群，成績下降的情況比全球也大一些，但比全球平均成績要好。從 2006~2014 年總體成績升降的情況來看，今年的成績最差；可能我國現行數學教育是較均勻的發展，一般考題對我國學生受影響比較少，但難度稍高的題目，表現並不理想。此外，粗心答錯的人數也不少。雖然如同以往，今年不論是高分群或平均成績群，我國參賽學生的表現都比全球要好，不過差距已越來越小，且我國也有將近 34.91% 的參加測試的學生答對題數不到 10 題，這是教育當局值得注意的事情。

2. 今年我國參加 AMC 8 測試所有的學生都是接受九年一貫正式綱要教材的學生，小學六年級以下的學生共有 304 人(去年有 341 人)，平均答對 9.55 題 (2014 年為 13.52 題，2013 年為 13.82 題，2012 年為 13.66 題，2011 年為 12.89，2010 年為 12.86 題)，今年小學生的成績五年來最低的一次。參加測試的國一及國二的學生共有 8,713 人，平均答對 11.51 題 (去年為 15.26 題)，國中學生的平均成績略優於國小學生的平均成績。今年(2015 年)我國所有參賽學生平均答對 11.42 題 (2014 年 15.19 題，2013 年 16.2 題，2012 年為 15.54 題，2011 年為 16.25 題，2010 年為 15.85 題)，所以就近幾年來說，今年成績是最低的一年，可能是今年的試題較難所致。
3. 2009 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 15.81 分、女學生的平均成績是 14.48 分，兩性成績的差距為 1.33 分；2010 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.28 分、女學生的平均成績是 14.83 分，兩性成績的差距為 1.43 分；2011 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.58 分、女學生的平均成績是 15.39 分，兩性成績的差距為 1.19 分；2012 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 15.99 分、女學生的平均成績是 14.67 分，兩性成績的差距為 1.32 分；2013 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.73 分、女學生的平均成績是 15.29 分，兩性成績的差距為 1.44 分；2014 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均

成績是 15.59 分、女學生的平均成績是 14.55 分，兩性成績的差距為 1.04 分，2015 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 11.91 分、女學生的平均成績是 10.58 分，兩性成績的差距為 1.33 分，所以最近幾年來兩性成績，男生成績略優於女生成績，不過兩性成績的差距不是十分明顯。

4. 今年 AMC 8 的試題中有 3 道題目是屬於我國國小範疇的題目(去年有 7 題，前年有 9 題)，有 21 道題目是屬於我國國中範疇的題目(前年有 15 題，前年有 14 題)，沒有題目是屬於我國高中範疇的題目，(去年有 3 題，前年有 2 題)，但今年有 1 道題目不屬於我國任何階段的教材。我國國小參賽學生平均答 9.55 題，國中參賽學生平均答對 11.51 題，所以國中學生平均答對題數比國小學生平均答對題數要稍多一些，但本屆試題中國中範疇的題目較多，國小參賽學生並不比國中參賽學生的表現差。此外，我國滿分人數(2 人)占全球滿分人數(94 人)的 2.13%；我國 2 位得到滿分的學生都是國中 8 七年級的學生。由於今年部分試題難度很高，能拿滿分非常不容易。
5. 今年我國參加 AMC 測試的學生比去年減少了 182 人，但全球增加了 5,147 人，這可能是我國少子化與經濟衰退的問題所造成的。
6. 最後提醒擬引用此資料者，我國會參與 AMC 8 考試的學生應該是平日數學成績較好或對數學較有興趣的學生，雖然歷年來我國參與 AMC 8 考試的學生成績比全球參賽學生的平均成績要好，但恐怕也無法斷言我國國二以前學生的數學平均成績在全球數學平均之上。如果教育當局能對我國八年級全部學生進行抽測，或可與全球同年級學生數學能力做比較。

#### 四、2015 AMC 8 試題特色

本份試題與去年 AMC 8 試題的種類略有所改變，今年有 2 題，去年有 1 題比例的問題，今年推理問題有 2 題(與去年同，比前年少 2 題)，代數與數論的題數共有 10 題(與去年及前年相同)，離散數學有 5 題(與去年及前年相同)。今年試題仍然保有生活化的命題方向的特色，除了基本幾何圖形公式外，解題時不需要套用任何的公式。今年是幾何所與代數所佔之比例最高(分別占 32%與 28%)。離散數學題目總共有 5 題，我國機率與統計的教材是安排在國三下學期，「全距」、「中位數」、「眾數」、「中程數」這些統計名詞參加本次競試的學生可能都未曾接觸過，且「中程數」不屬於我國中學任何階段能力的題目。第 4、10 題是排列問題，第 7、11 題是機率問題，第 5 題是統計問題，對我國學生較不利。今年考題的難度比去年及前年都難一些，不過第 12 題是立體幾何問題，且第 4, 5, 7, 10, 11 等 5 題是離散數學的問題，我國的教材都是安排在九年級下學期，且第 25 題是一道難度較高的幾何問題，能拿滿分是相當難得。

## 貳、31<sup>th</sup> AMC8 2015 綜合統計表

全球受測學校間數為 2,516 間；台灣受測學校間數為 155 間。

	全球		台灣	
	人數	平均分數	人數	平均分數
全體受測學生	149,844	8.55	9,017	11.42
受測女學生	64,611	7.86	3,304	10.58
受測男學生	82,284	9.12	5,713	11.91
四年級及以下受測學生	1,125	7.21	26	5.92
五年級受測學生	3,785	7.85	74	8.26
六年級受測學生	25,445	7.72	204	9.55
七年級受測學生	49,505	8.49	3,324	10.48
八年級受測學生	67,530	9.03	5,389	12.15

備註：

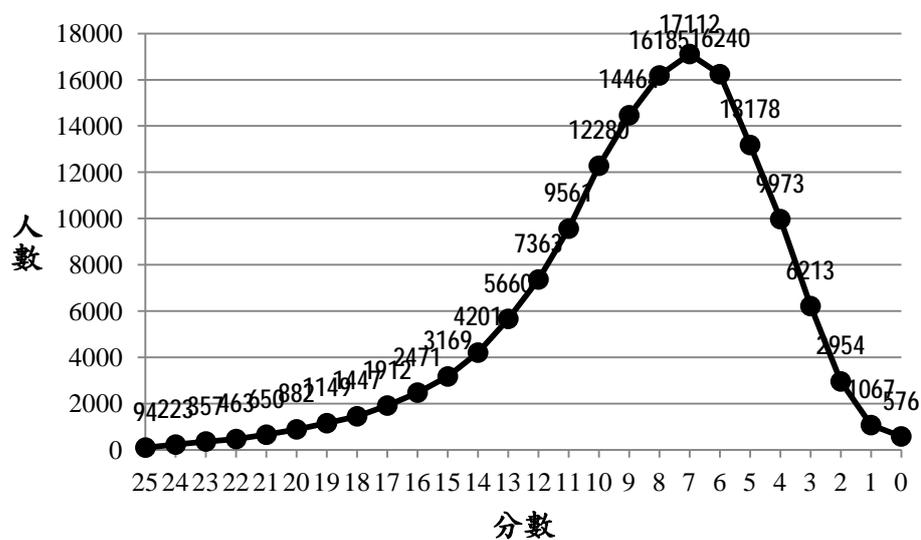
1. AMC8 參加資格：國二(8年級)以下學生
2. 計分方式：共 25 題，答對一題得 1 分，答錯不給分，總分 25 分。
3. 男女學生人數和與全體受測總人數之差距為未填寫性別欄位之考生人數。
4. 就讀年級人數和與全體受測總人數之差距為未填寫年級欄位之考生人數。

參、31<sup>th</sup> AMC8 2015 成績組距分析表

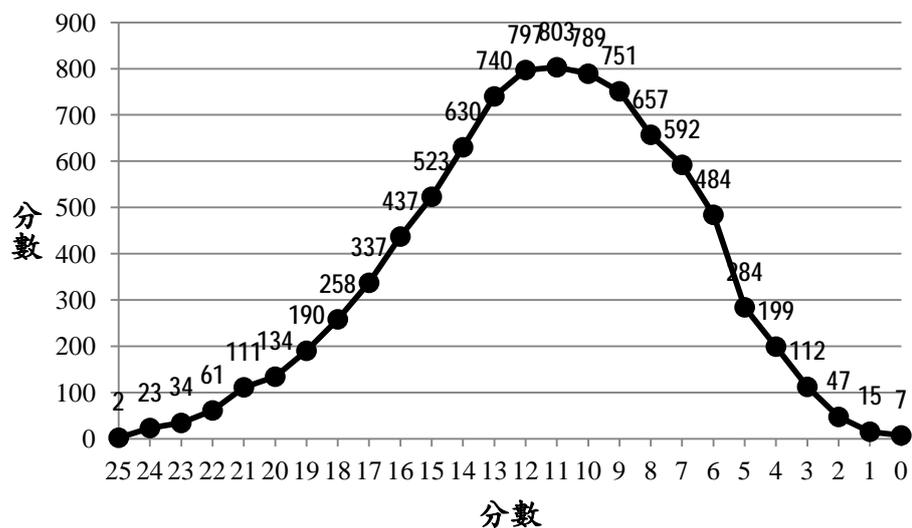
分數	全球		台灣	
	人數	累計人數	人數	累計人數
25	94	94	2	2
24	223	317	23	25
23	357	674	34	59
22	463	1137	61	120
21	650	1787	111	231
20	882	2669	134	365
19	1149	3818	190	555
18	1447	5265	258	813
17	1912	7177	337	1150
16	2471	9648	437	1587
15	3169	12817	523	2110
14	4201	17018	630	2740
13	5660	22678	740	3480
12	7363	30041	797	4277
11	9561	39602	803	5080
10	12280	51882	789	5869
9	14464	66346	751	6620
8	16185	82531	657	7277
7	17112	99643	592	7869
6	16240	115883	484	8353
5	13178	129061	284	8637
4	9973	139034	199	8836
3	6213	145247	112	8948
2	2954	148201	47	8995
1	1067	149268	15	9010
0	576	149844	7	9017

## 肆、31<sup>th</sup> AMC8 2015 測驗分數分布曲線圖

### 一、全球測驗分數分布曲線圖



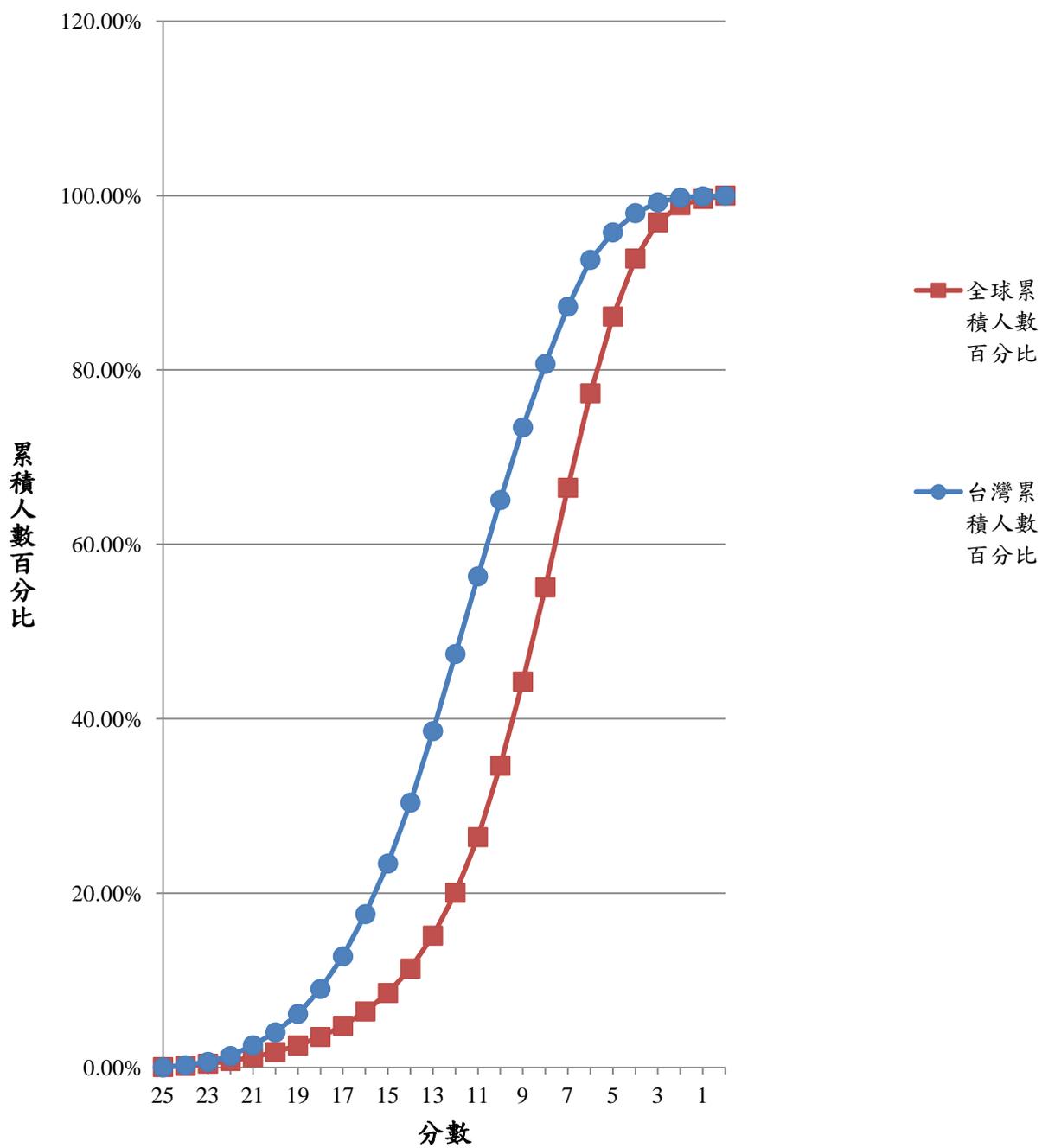
### 二、台灣地區測驗分數分布曲線圖



伍、31<sup>th</sup> AMC8 2015 全球與台灣測驗分數累積百分表

分數	全球	台灣
	累積人數百分比(%)	累積人數百分比(%)
25	0.06	0.02
24	0.21	0.28
23	0.45	0.65
22	0.76	1.33
21	1.19	2.56
20	1.78	4.05
19	2.55	6.16
18	3.51	9.02
17	4.79	12.75
16	6.44	17.60
15	8.55	23.40
14	11.36	30.39
13	15.13	38.59
12	20.05	47.43
11	26.43	56.34
10	34.62	65.09
9	44.28	73.42
8	55.08	80.70
7	66.50	87.27
6	77.34	92.64
5	86.13	95.79
4	92.79	97.99
3	96.93	99.23
2	98.90	99.76
1	99.62	99.92
0	100.00	100.00

陸、31<sup>th</sup> AMC8 2015 全球與台灣測驗分數累積人數百分曲線圖



柒、31<sup>th</sup> AMC8 2015 全球與台灣地區各題答對率

一、全球答對率

題號	A	B	C	D	E	未答	劃記不清
1	42.56 *	37.70	12.15	5.16	2.00	0.43	0.01
2	1.85	11.81	4.68	74.94 *	5.68	1.02	0.03
3	5.00	21.68	5.46	62.32 *	4.36	1.13	0.05
4	8.45	4.32	6.82	16.62	62.80 *	0.87	0.13
5	57.45 *	8.99	18.21	6.46	7.20	1.58	0.11
6	8.15	38.92 *	7.65	35.52	6.34	3.38	0.03
7	6.58	11.76	20.50	19.27	40.07 *	1.67	0.15
8	15.61	21.75	25.75	26.46 *	6.91	3.48	0.05
9	43.47	7.07	7.44	33.82 *	6.83	1.29	0.07
10	14.16	27.52 *	26.23	14.47	11.47	6.10	0.06
11	22.97	32.76 *	14.19	12.93	13.70	3.36	0.09
12	10.12	49.34	18.96 *	13.50	6.53	1.47	0.08
13	12.96	16.99	20.79	32.16 *	12.62	4.35	0.13
14	20.03	12.47	22.15	32.17 *	9.07	3.94	0.16
15	17.83	16.96	17.61	33.30 *	8.85	5.37	0.09
16	24.80	11.01 *	13.25	8.55	36.43	5.80	0.16
17	13.64	23.00	21.88	24.00 *	10.23	7.13	0.12
18	14.07	32.11 *	22.90	13.32	8.31	9.17	0.12
19	33.04 *	22.98	15.16	16.91	3.84	7.92	0.15
20	15.75	17.08	20.25	23.16 *	13.06	10.53	0.16
21	13.49	13.41	29.31 *	21.24	9.26	13.14	0.15
22	10.87	25.81	26.15 *	17.09	6.64	13.24	0.20
23	16.10	14.11	23.53	21.02 *	9.73	15.26	0.26
24	16.90	24.29 *	20.10	13.65	8.11	16.83	0.13
25	34.04	13.09	14.48 *	11.28	10.74	16.27	0.10

二、台灣答對率

題號	A	B	C	D	E	未答	劃記不清
1	65.41 *	22.30	5.31	3.15	3.35	0.22	0.26
2	0.70	4.95	3.01	88.34 *	2.07	0.70	0.23
3	3.33	12.11	2.83	75.80 *	4.94	0.77	0.23
4	4.15	4.61	6.28	16.11	67.26 *	1.21	0.38
5	55.03 *	9.49	14.43	9.15	8.00	2.11	1.80
6	2.43	60.84 *	6.74	21.55	4.31	3.59	0.53
7	5.90	9.39	20.15	12.66	49.81 *	1.54	0.54
8	12.75	15.05	23.77	32.65 *	10.99	4.33	0.47
9	19.73	2.38	5.76	63.55 *	6.89	1.30	0.40
10	15.64	28.65 *	25.17	10.09	10.70	9.26	0.49
11	25.10	39.63 *	11.36	8.52	11.74	3.37	0.29
12	14.38	37.61	26.75 *	10.97	8.41	1.41	0.48
13	9.93	8.42	14.54	54.91 *	8.42	3.47	0.32
14	11.23	10.85	12.73	53.85 *	8.07	2.65	0.61
15	8.76	14.78	10.74	58.17 *	3.65	3.52	0.39
16	24.51	14.25 *	21.16	6.69	26.36	6.59	0.44
17	9.04	16.17	17.69	37.03 *	12.47	7.23	0.38
18	11.39	53.86 *	14.94	7.81	5.47	6.27	0.27
19	54.20 *	17.93	9.59	10.49	2.48	4.98	0.32
20	10.25	16.06	21.58	33.75 *	9.96	7.74	0.67
21	13.56	10.76	41.16 *	17.58	6.02	10.51	0.41
22	7.26	19.82	33.69 *	19.90	8.53	10.32	0.48
23	16.16	14.33	23.22	21.89 *	10.69	13.32	0.39
24	12.95	23.60 *	23.36	16.52	8.35	14.71	0.51
25	50.43	13.29	8.31 *	8.96	7.59	10.71	0.72

捌、2005~2015 年 AMC8 成績比較一覽表

項目 年度	全球 人數	台灣 人數	全球 滿分 人數	台灣 滿分 人數	全球 平均 分數	台灣 平均 分數	全球 20 分以上 人數	台灣 20 分以上 人數
<b>2005</b>	143,428	5,983	77	20	9.84	14.34	2,548	695
<b>2006</b>	147,210	7,376	289	121	10.14	15.7	4,428	1,658
<b>2007</b>	150,618	8,013	129	26	9.87	15.26	3,593	1,185
<b>2008</b>	148,731	9,012	329	124	11.45	17.7	8,513	3,243
<b>2009</b>	150,733	9,516	163	20	10.28	15.31	3,450	1,367
<b>2010</b>	153,211	9,593	499	124	9.98	15.71	5,849	2,045
<b>2011</b>	152,745	9,896	284	30	10.76	16.1	6,709	2,284
<b>2012</b>	150,360	12,550	213	34	10.66	15.5	6,438	2,373
<b>2013</b>	149,709	9,811	369	55	10.70	16.2	6,531	2,131
<b>2014</b>	144,737	9,199	256	22	11.44	15.2	6,950	1,147
<b>2015</b>	149,844	9,017	94	2	8.55	11.42	2,669	134

### 玖、台灣地區滿分名單

姓名	性別	學校縣市	就讀學校	年級
陳緯朋	男	新北市	私立恆毅高中	8
黃冠翔	男	新北市	私立南山高中	8

備註：

1. 計分方式：共 25 題，答對一題得 1 分，答錯不給分，總分 25 分。
2. 依考生姓氏筆劃排列。