

2013 年 第 29 屆 AMC 8 分析報告

一、本份試題共有 25 題，情境問題大多是生活中常見的問題，本份試題中只有少數純數學的題目，可見命題的用心。若按領域來看，我們大致可將本份試題分類如下：

1. 代數題(含四則運算、指數題)：第 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15 等 8 題，占全部試題的 32%。
2. 比例題：第 2, 12, 16 等 3 題，占全部試題的 12%。
3. 幾何題：第 18, 20, 23, 24, 25 等 5 題，占全部試題的 20%。
4. 推理題：第 3, 19 等 2 題，占全部試題的 8%。
5. 數論題：第 13, 17 等 2 題，占全部試題的 8%。
6. 離散數學(含規律、圖論、機率、統計題)：5, 8, 14, 21, 22 等 5 題，占全部試題的 20%。

事實上，本份試題之中也有部分題目是綜合問題，例如：第 3 題是推理與代數的綜合問題，第 7 題是四則運算與概數的綜合問題，第 11 題是分數四則運算與時間單位換算的綜合問題。此外，第 9 題與第 25 題稍不小心，都易答錯。

二、難易度分析：AMC 8 的試題通常是對照於美國 7~8 年級的學生從易到難的安排，其中簡單、中等及較難各種難度的試題分佈大致均勻。不過我國參加 AMC 8 的學生多為國小或國中一年級的學生；若對照於我國國中一年級的學生而言，本份試題的難易度大致如下：

A、台灣同學答題狀況如下：

1. 平均答對率 90% 以上的題號：1、4、6、15 等 4 題；
2. 平均答對率 80% ~ 89% 的題號：3、5、7、10、17 等 5 題；
3. 平均答對率 70%~79% 的題號：只有第 19 題；
4. 平均答對率 60%~69% 的題號：9、11、12、13、16、24 等 6 題；
5. 平均答對率 50%~59% 的題號：2、14、18、22 等 4 題；
6. 平均答對率 40%~49% 的題號：只有第 23 題；
7. 平均答對率 30%~39% 的題號：只有第 8 題；
8. 平均答對率 20%~30% 的題號：只有第 20 題；
9. 平均答對率 10%~20% 的題號：21、25 等 2 題。

B、若對照於我國學生答題狀況而言，本份試題的難易度對我國學生大致如下：

1. 第 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 15 題等 8 題答對率都在 86% 以上，均屬於簡單的問題。
2. 第 17, 19 題等 2 題答對率都在 71% 以上，均屬於中偏易難度的問題。
3. 第 9, 11, 12, 13, 16, 24 題等 6 題答對率都在 56% 以上，均屬於中等難度的

問題。

4. 第 2, 14, 18, 22, 23 題等 5 題答對率都在 41% 以上，均屬於中偏難的問題。
5. 第 8, 20, 21, 25 題等 4 題答對率都在 40% 以下，均屬於較難的問題。

C、對照於我國學生學習階段分類：

1. 屬於我國國小階段能力的題目：第 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 18 等 9 題。
2. 屬於我國國中階段能力的題目：第 5, 8, 9, 10, 13, 14~17, 19, 20, 23~25 等 14 題。
3. 屬於我國高中階段能力的題目：第 21, 22 等 2 題。

三、總結報告

2009 年 AMC 8 台灣地區共有 9,516 人參賽，總平均成績是 15.31 分，其中滿分者有 20 人，20 分以上者有 1,367 人；2010 年 AMC 8 台灣地區共有 9,593 人參加，總平均成績為 15.71 分，其中滿分者有 124 人，20 分以上者有 2,045 人；2011 年 AMC 8 台灣地區共有 9,896 人參加，總平均成績為 16.1 分，其中滿分者有 30 人，20 分以上者有 2,284 人；2012 年 AMC 8 台灣地區共有 12,550 人參加，總平均成績為 15.5 分，其中滿分者有 34 人，20 分以上者有 2,273 人；今年(2013 年) AMC 8 台灣地區共有 9,811 人參賽，總平均成績是 16.2 分，其中滿分者有 55 人，20 分以上者有 2,131 人。今年(2013 年)總平均成績比去年(2012 年)提升了 0.7 分，比 2011 年提升了 0.1 分，比 2010 年提升了 0.49 分，比 2009 年提升了 0.89 分。最近五年的平均成績為 15.76 分，今年 AMC 8 的成績略高於最近五年的平均成績。

初步分析本次測試中 6 種題型答題狀況如下：

1. 代數問題過去一直是我國學生的強項，今年共有 8 題代數問題，平均答對率為 85.28%，比去年提高了 3.95%，比前年下降了 0.25% (去年年代數題的平均答對率為 81.33%，前年的平均答對率為 85.53%)，這可能是因為去年的第 8 題是特價與折扣的問題，美國生活習慣上敘述折扣的方式與我國不同，使得該題的答對率偏低(27.41%)；然而今年代數問題除了第 9 題外，均符合我國國中數學課程內容，答對率都還理想。第 9 題是等比數列的問題(或可視為指數問題)，如果視為等比數列問題，則我國國中沒有相關教學(等比數列我國是安排在高中)，若視為指數問題，我國學生應該學過，但學生可能在算出 $2^{10} = 1024 > 1000$ 後，會忽略了是跳了 11 次，而選答跳了 10 次(選答跳了 10 次的學生佔了 26.14%)，這表示我國學生在作答時不夠細心。
2. 今年推理問題的題數為 2 題，比去年少 1 題(去年考 3 題)，和前年一樣多。推理問題是我國數學教育中較少見的題型，最近幾年各級的 AMC 測驗都有考推理

問題，今年第 3 題推理問題的難度不高，我國學生的平均答對率為 88.09%，還算不錯；第 19 題我國學生的平均答對率為 71.91%，本題有 12.3% 的學生選答(A)，有 10.75% 的學生選答(C)，這都是不知道如何將一般語文轉譯成數學語言所致，如果本題改成「若 $A > B$ 且 $B > C$ ，則 A, B, C 三數的大小關係為何？」我相信 95% 以上的學生都能答對。今年兩題推理問題的平均答對率比去年大幅上升了 21.53%，也比前年平均答對率提升了 4.47%（今年推理問題的平均答對率為 80%，去年平均答對率為 54%，前年平均答對率為 75.53%），這可能是今年推理問題比往年要容易一些。

3. 今年離散數學的題數和去年一樣多，我國學生要到國三(九年級)下學期才學機率、統計，第 21、22 題更是屬於高中才有的教材；通常離散數學的題目對我國學生較為不利。第 5 題是關於中位數與平均值的統計問題，雖然我國八年級的學生應該還未學過，不過可能是最近幾年都曾出現類似的問題，我國學生答題還算理想，答對率達到 86.54%。第 8 題、第 14 題是機率問題，我國學生答題狀況都不理想，第 8 題的答對率為 31.79%，第 14 題的答對率為 51.71%；第 8 題的答對率偏低，可能是學生對於「投擲公正的銅板三次，求連續出現兩個正面的機率」時，忘了投擲銅板三次會有八種可能情形，然而連續出現兩個正面的情形只有在(正正反)、(反正正)、(正正正)三種情形，所以連續出現兩個正面的情形的機率為 $3/8$ ；然而誤以為出現一個正面的機率是 $1/2$ ，所以出現兩個正面的機率為 $(1/2)(1/2) = 1/4$ ；選答此答案的學生有 25.45%。第 21 題是圖論的問題，答對率只有 13.53%，這可能是我國學生並不瞭解「街區(block)」的意思，這是國情差異所致。第 22 題是組合或觀察歸納規律的問題，答對率為 53.99%。去年的離散問題除了第 11 題與第 14 題是中等難度的試題之外，其餘 3 題也都不簡單。去年離散數學五道題目的平均答對率為 49.95%，今年五道題目的平均答對率為 47.51%，比去年下降了 2.44%。

4. 今年 AMC 8 的第 2、12 及 16 題是比例問題，答對率分別為 52.03%、63.91% 及 69.74%，這三題的平均答對率為 61.89%（全球三題平均答對率為 41.66%）。今年的第 2 題，雖然題目本來並不難，但是我國很多學生未注意讀題，只算出半磅魚原本的價格，沒注意到題目是問一磅魚原本的價格，而有 43.31% 的學生選了半磅魚原本的價格，本題我國學生的答對率比全球學生平均答對率還低(本題我國的答對率為 52.03%，全球的答對率為 62.93%)；第 9 題是問省下原來價格百分之多少？但我國有 14.46% 選答省了多少钱，這顯示我國學生讀題不夠細心的人數還真不少。

5. 第 13 及第 17 題等 2 題為數論問題，答對率分別為 63.54% 及 82.69%；第 13 題是數論與推理的綜合問題，需要知道原來的數在調換十位數與個位數後，原來

的數與調換十位數與個位數後，兩數的差是 9 的倍數，而選項中只有 45 是 9 的倍數，所以只能選它。第 17 題是利用等差級數和求末項的問題，這題我國學生答題狀況還好；我國學生這兩題的平均答對率為 73.12%（全球平均答對率為 41.74%）。

6. 第 18, 20, 23, 24, 25 等 5 題是幾何問題，答對率分別為 54.83%, 26.43%, 46.9%, 64.55%, 14.45%。其中第 18 題是求兩個長方體體積差的問題，題目本身並不難，但答對率並不理想。第 20 題是已知長與寬內接在一個半圓內，且長邊落在直徑上的矩形時，求半圓的面積，解題時只需按照題意畫出圖形，利用畢氏定理算出圓的半徑，即可求出半圓的面積，但本題的答對率卻非常低。第 23 題是利用兩個半圓面積求出兩圓的直徑，再利用畢氏定理求出直角三角形另一股的長，而得到第三圓的半徑，答對率也不理想。第 24 題需先求出題目圖中 \overline{AJ} 與 \overline{HI} 的交點至點 I 的長及至點 C 的長，即可算出圖中陰影的面積；也可以擴大陰影成一個直角三角形，扣去擴張出來的長方形面積而得到圖中陰影的面積，本題的答對率是今年所有幾何題最高的。第 25 題是求軌跡長的問題，這種題型是我國學生較少接觸的問題，本題的答對率是幾何問題中最低的一題，可能是此題是最後一題，學生答題時間不夠，隨意亂猜，比較奇怪的是有 52.17% 的學生都選了(B)。我國學生這五題的平均答對率為 41.43%，全球這五題的平均答對率為 26.98%。

今年我國參加 AMC 8 測試的學生有 9,811 人，占全球參賽人數的 6.5%（去年有 12,550 人參加 AMC 8 的測試，占全球參賽人數的 8.35%），比去年減少了 2,744 人；答對 20 題以上的人數比去年減少了 412 人，不過今年答對 20 題以上占我國參賽人數的 21.72%，比去年提升了 2.81%（去年為 18.91%）。今年我國參賽學生總平均成績(16.2 分)比去年提升了 0.7 分，但是全球總平均成績只比去年提升 0.02 分，相對而言，我國學生進步的略多一些。

此外，還有以下幾件值得注意的事：

1. 今年參加 AMC 8 測試我國有 55 位學生得到滿分，全球有 364 位學生得到滿分，我國學生滿分人數占全球學生滿分人數的 15.11%（去年為 15.96%），下降了 0.85%。答對率達 80% 以上的學生占我國參賽學生的 21.72%（去年為 18.91%），比去年提升了 2.81%。全球參加 AMC 8 測試答對率達 80% 以上的學生僅占全球參賽學生的 3.93%，比去年下降了 0.35%，這顯示我國高分群學生成績下降的情況略比全球少一些。我國答對率達 60% 以上的學生占我國參賽學生的 67.31%（去年為 60.24%，前年為 66.09%），比去年提升了 7.07%，而全球答對率達 60% 以上的學生占全球參賽學生的 14.63%（去年為 18.25%，前年為 19.34%），比去年下降了 3.62%，這顯示我國參賽學生成績達平均成績

的學生群，成績下降的情況我國比全球要好一些。從 2006~2013 年總體成績升降的情況來看，今年的成績還算不錯(2007 年全球的成績也是這七年中成績最低的一年)；可能我國現行數學教育是較均勻的發展，一般考題對我國學生受影響比較少，但難度稍高的題目，表現並不理想；此外粗心答錯的人數也不少。雖然如同以往，今年不論是高分群或平均成績群，我國參賽學生的表現都比全球要好，不過我國也有將近 3.66%的參加測試的學生答對題數不到 10 題，這是教育當局值得注意的事情。

2. 今年參加 AMC 8 測試所有的學生都是接受九年一貫正式綱要教材的學生，小學六年級以下的學生共有 350 人，平均答對 13.82 題(2012 年為 13.66 題，2011 年為 12.89，2010 年為 12.86，2009 年為 13.63 題)，今年小學生的成績五年來最高的一次。參加測試的國一及國二的學生共有 9,491 人，平均答對 16.28 題，國中學生的平均成績略優於國小學生的平均成績。今年(2013 年)所有參賽學生平均答對 16.2 題，2012 年為 15.54 題，2011 年為 16.25 題，2010 年為 15.85 題，所以就近幾年來說，今年成績還算不錯。
3. 2009 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 15.81 分、女學生的平均成績是 14.48 分，兩性成績的差距為 1.33 分；2010 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.28 分、女學生的平均成績是 14.83 分，兩性成績的差距為 1.43 分；2011 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.58 分、女學生的平均成績是 15.39 分，兩性成績的差距為 1.19 分；2012 年參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 15.99 分、女學生的平均成績是 14.67 分，兩性成績的差距為 1.32 分；今年(2013 年) 參加 AMC 8 測試的學生中，男學生的平均成績是 16.73 分、女學生的平均成績是 15.29 分，兩性成績的差距為 1.44 分；所以最近五年來兩性成績，男生成績略優於女生成績，不過兩性成績的差距不大。
4. 今年 AMC 8 的試題中有 9 道題目是屬於我國國小範疇的題目，有 14 道題目是屬於我國國中範疇的題目，有 2 道題目是屬於我國高中範疇的題目，但我國國小參賽學生平均答 13.82 題，國中參賽學生平均答對 16.28 題，所以國中學生平均答對題數比國小學生平均答對題數要稍多一些，但本屆試題中國中、高中範疇的題目較多，國小參賽學生並不比國中參賽學生的表現差。此外，我國滿分人數(55 人)占全球滿分人數(364 人)的 15.11%；在我國 55 位得到滿分的學生中有 9 位是七年級學生，46 位是 8 年級學生(七年級滿分人數占七年級以下(含七年級)參賽學生的 0.23%，八年級滿分人數占八年級參賽學生的 0.75%)，由於今年部分試題難度很高，能拿滿分非常不容易。
5. 今年我國參加 AMC 8 測試的學生比去年減少了 2744 人，但全球只減少了

1911 人，所以如果不算台灣地區，全球參加測試的學生反而是增加的，這可能是我國少子化與國內經濟衰退的問題所造成的。

6. 最後提醒擬引用此資料者，我國會參與 AMC 8 考試的學生應該是平日數學成績較好或對數學較有興趣的學生，雖然歷年來我國參與 AMC 8 考試的學生成績比全球參賽學生的平均成績要好，但恐怕也無法斷言我國國二以前學生的數學平均成績在全球數學平均之上。如果教育當局能對我國八年級全部學生進行抽測，或可與全球同年級學生數學能力做比較。

貳、29th AMC8 2013 綜合統計表

全球受測學校間數為 2,410 間；台灣受測學校間數為 233 間。

	全球		台灣	
	人數	平均分數	人數	平均分數
全體受測學生	149,709	10.70	9,811	16.2
受測女學生	66,184	9.94	3,724	15.29
受測男學生	80,531	11.34	6,087	16.73
四年級及以下受測學生	892	8.63	13	10.54
五年級受測學生	3,387	9.64	89	13.22
六年級受測學生	22,225	9.66	248	14.25
七年級受測學生	48,196	10.60	3,288	15.57
八年級受測學生	72,066	11.22	6,173	16.65

備註：

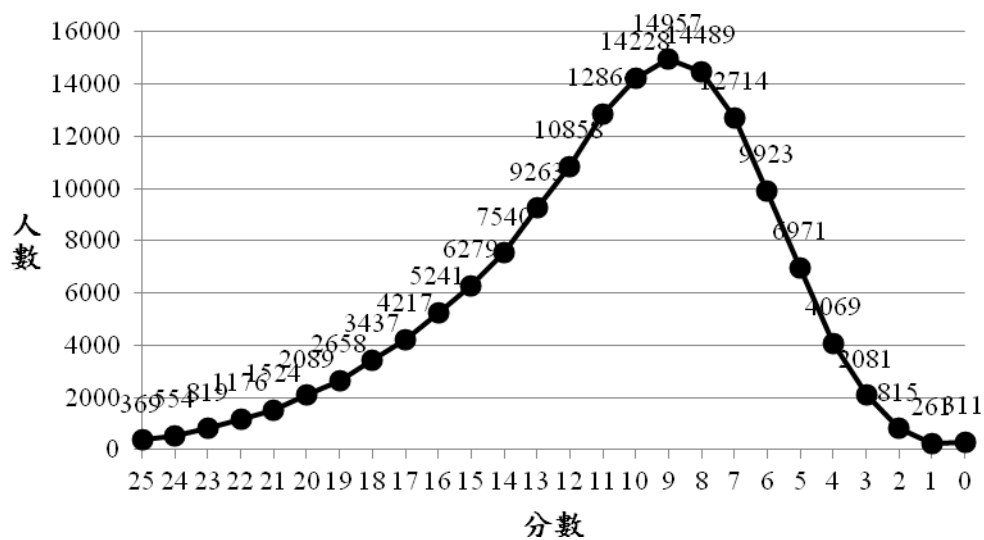
1. AMC8 參加資格：國二(8 年級)以下學生
2. 計分方式：共 25 題，答對一題得 1 分，答錯不給分，總分 25 分。
3. 男女學生人數和與全體受測總人數之差距為未填寫性別欄位之考生人數。
4. 就讀年級人數和與全體受測總人數之差距為未填寫年級欄位之考生人數。

參、29th AMC8 2013 成績組距分析表

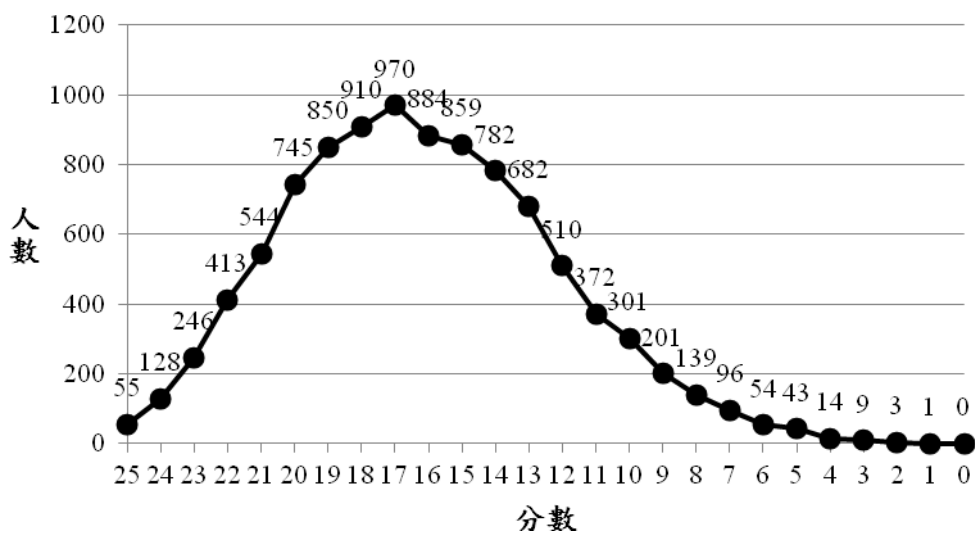
分數	全球		台灣	
	人數	累計人數	人數	累計人數
25	369	369	55	55
24	554	923	128	183
23	819	1742	246	429
22	1176	2918	413	842
21	1524	4442	544	1386
20	2089	6531	745	2131
19	2658	9189	850	2981
18	3437	12626	910	3891
17	4217	16843	970	4861
16	5241	22084	884	5745
15	6279	28363	859	6604
14	7540	35903	782	7386
13	9263	45166	682	8068
12	10858	56024	510	8578
11	12866	68890	372	8950
10	14228	83118	301	9251
9	14957	98075	201	9452
8	14489	112564	139	9591
7	12714	125278	96	9687
6	9923	135201	54	9741
5	6971	142172	43	9784
4	4069	146241	14	9798
3	2081	148322	9	9807
2	815	149137	3	9810
1	261	149398	1	9811
0	311	149709	0	9811

肆、29th AMC8 2013 測驗分數分布曲線圖

一、全球測驗分數分布曲線圖



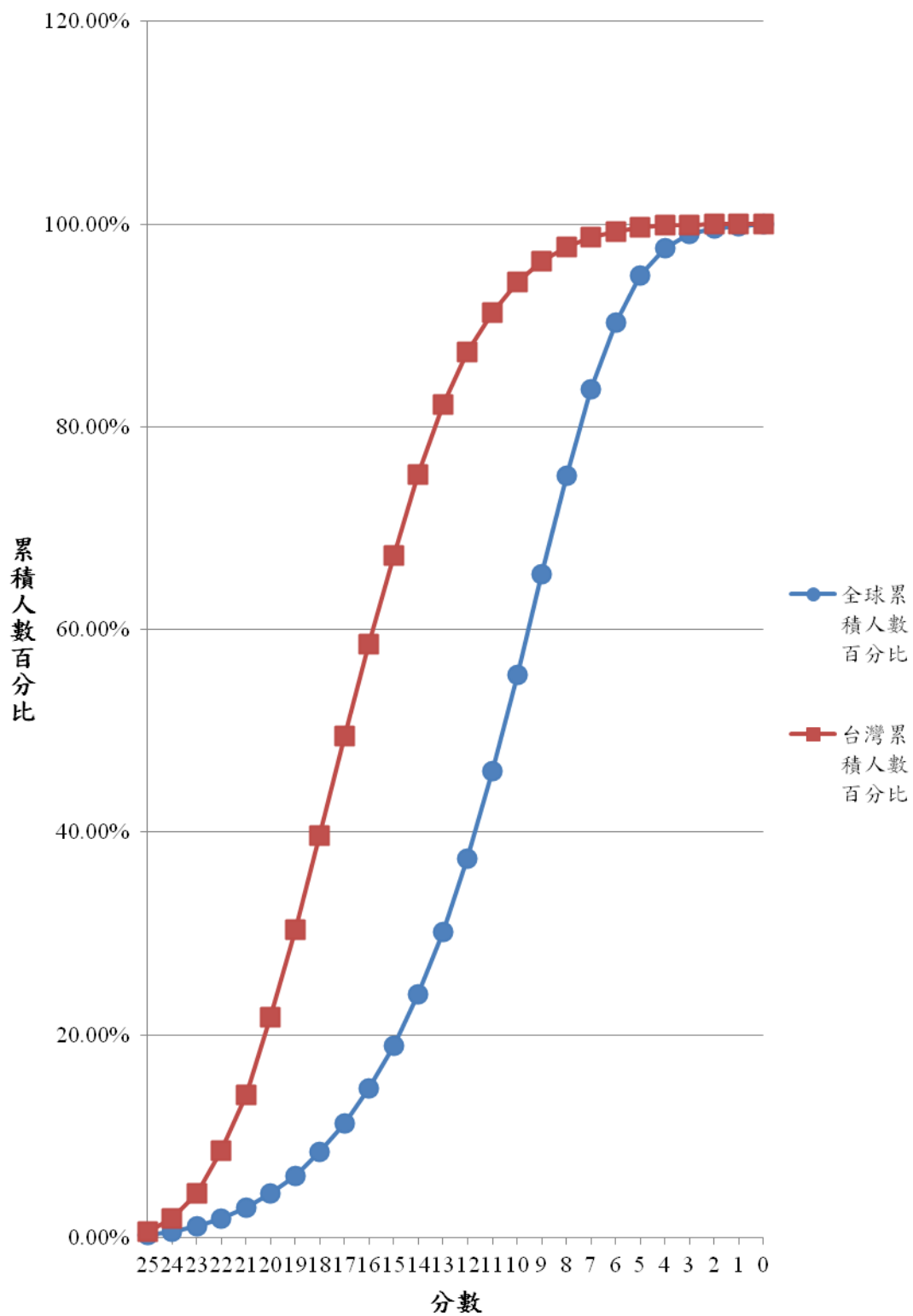
二、台灣地區測驗分數分布曲線圖



伍、29th AMC8 2013 全球與台灣測驗分數累積百分表

分數	全球	台灣
	累積人數百分比(%)	累積人數百分比(%)
25	0.25	0.56
24	0.62	1.87
23	1.16	4.37
22	1.95	8.58
21	2.97	14.13
20	4.36	21.72
19	6.14	30.38
18	8.43	39.66
17	11.25	49.55
16	14.75	58.56
15	18.95	67.31
14	23.98	75.28
13	30.17	82.23
12	37.42	87.43
11	46.02	91.22
10	55.52	94.29
9	65.51	96.34
8	75.19	97.76
7	83.68	98.74
6	90.31	99.29
5	94.97	99.72
4	97.68	99.87
3	99.07	99.96
2	99.62	99.99
1	99.79	100.00
0	100.00	100.00

陸、29th AMC8 2013 全球與台灣測驗分數累積人數百分曲線圖



柒、29th AMC8 2013 全球與台灣地區各題答對率

一、全球答對率

題號	A	B	C	D	E	未答	劃記不清
1	88.77 *	0.85	3.22	2.66	4.13	0.35	0.02
2	32.11	2.54	0.69	63.00 *	1.18	0.42	0.03
3	4.05	11.17	10.83	24.34	47.20 *	2.30	0.08
4	6.84	6.85	69.53 *	4.51	11.03	1.19	0.05
5	3.86	8.62	8.07	5.23	72.44 *	1.61	0.15
6	2.41	1.07	90.59 *	1.40	4.11	0.38	0.02
7	6.67	7.02	68.32 *	7.82	9.08	1.00	0.05
8	12.75	29.06	24.36 *	23.09	9.04	1.58	0.07
9	10.84	20.48	50.25 *	12.84	4.26	1.25	0.05
10	14.99	20.96	36.99 *	12.59	8.42	5.99	0.05
11	10.08	15.68	12.52	45.17 *	12.95	3.49	0.09
12	7.33	34.65 *	12.39	11.85	30.98	2.62	0.15
13	35.33 *	14.04	16.68	12.80	14.78	6.24	0.12
14	13.54	15.86	36.00 *	14.80	16.79	2.84	0.15
15	13.73	48.81 *	11.06	11.78	9.19	5.32	0.11
16	14.89	21.02	18.75	10.69	27.61 *	6.88	0.12
17	11.11	48.40 *	12.40	11.14	10.57	6.23	0.13
18	12.34	23.24 *	18.52	17.85	20.94	6.93	0.16
19	21.15	16.57	13.48	33.24 *	9.21	6.15	0.17
20	34.04	20.07	18.59 *	11.97	4.81	10.00	0.11
21	17.10	24.55	22.22	15.55	8.86 *	11.55	0.13
22	38.04	9.26	11.87	11.41	19.44 *	9.66	0.26
23	10.13	26.88 *	20.89	17.43	10.34	14.10	0.18
24	7.57	13.02	39.30 *	13.89	12.10	13.98	0.12
25	12.38 *	37.22	13.88	12.46	9.15	14.80	0.08

二、台灣答對率

題號	A	B	C	D	E	未答	劃記不清
1	97.38 *	0.16	0.19	0.64	1.51	0.05	0.06
2	43.31	2.37	0.32	52.03 *	1.37	0.09	0.51
3	0.53	3.61	1.01	5.98	88.09 *	0.53	0.24
4	1.88	1.66	90.59 *	2.20	2.95	0.49	0.23
5	1.21	5.21	2.26	3.69	86.54 *	0.81	0.29
6	0.32	0.23	98.00 *	0.25	0.61	0.08	0.50
7	3.02	3.73	87.59 *	2.67	2.04	0.52	0.44
8	11.17	25.45	31.79 *	21.54	7.96	1.55	0.54
9	4.18	26.14	61.98 *	5.06	1.71	0.60	0.33
10	5.49	2.64	87.17 *	2.11	1.58	0.93	0.08
11	6.11	9.85	6.67	69.25 *	4.71	3.17	0.25
12	3.95	63.91 *	9.75	6.09	14.46	1.51	0.33
13	63.54 *	7.89	9.63	7.99	6.69	4.00	0.27
14	15.24	12.59	51.71 *	9.92	7.94	2.27	0.34
15	1.71	90.24 *	2.54	2.11	2.27	0.97	0.16
16	3.51	6.53	8.64	8.56	69.74 *	2.62	0.40
17	4.16	82.69 *	4.09	3.88	3.07	1.74	0.37
18	16.66	54.83 *	12.81	7.01	6.18	2.18	0.33
19	12.30	1.91	10.75	71.91 *	1.30	1.35	0.48
20	55.22	6.47	26.43 *	5.79	2.15	3.50	0.44
21	15.73	22.70	21.80	18.32	13.53 *	7.26	0.67
22	11.92	7.48	8.24	13.03	53.99 *	4.46	0.89
23	8.02	46.90 *	16.00	13.47	7.92	7.11	0.57
24	5.73	7.93	64.55 *	8.22	6.82	6.43	0.33
25	14.45 *	52.17	8.22	9.62	7.48	7.52	0.54

捌、2005~2013 年 AMC8 成績比較一覽表

項目 年度	全球 人數	台灣 人數	全球 滿分 人數	台灣 滿分 人數	全球 平均 分數	台灣 平均 分數	全球 20 分以上 人數	台灣 20 分以上 人數
2005	143,428	5,983	77	20	9.84	14.34	2,548	695
2006	147,210	7,376	289	121	10.14	15.7	4,428	1,658
2007	150,618	8,013	129	26	9.87	15.26	3,593	1,185
2008	148,731	9,012	329	124	11.45	17.7	8,513	3,243
2009	150,733	9,516	163	20	10.28	15.31	3,450	1,367
2010	153,211	9,593	499	124	9.98	15.71	5,849	2,045
2011	152,745	9,896	284	30	10.76	16.1	6,709	2,284
2012	150,360	12,550	213	34	10.66	15.5	6,438	2,373
2013	149,709	9,811	369	55	10.70	16.2	6,531	2,131

玖、台灣地區滿分名單

姓名	性別	學校縣市	就讀學校	年級
尤銓譽	男	屏東縣	私立陸興高中	8
王博玄	男	苗栗縣	私立建臺中學	8
朱可涵	男	新北市	市立江翠國中	8
吳艾倫	男	臺中市	市立光榮國中	8
吳季嘉	男	臺北市	市立永吉國中	8
吳東明	男	新北市	私立淡江高中	8
李卉婷	女	臺北市	市立和平高中	8
李沂霈	女	臺中市	私立華盛頓中學	8
李玟叡	男	臺中市	私立明道中學	7
李嘉祐	男	新竹市	私立曙光女中	8
周恩賢	男	臺北市	私立再興學校	8
周毓修	男	南投縣	縣立草屯國中	8
林大正	男	苗栗縣	私立建臺中學	8
林泊辰	男	新北市	市立江翠國中	8
林奕帆	男	臺北市	市立敦化國中	7
林思妤	女	臺北市	市立東湖國中	8
林智為	男	臺北市	市立大安國中	8
施家揚	男	彰化縣	私立精誠中學	7
柯建廷	男	臺北市	市立中正國中	8
洪子祐	男	雲林縣	縣立崇德國中	8
范綱宸	男	南投縣	縣立中興國中	8
凌鼎皓	男	臺北市	私立薇閣中學	8
孫語廷	男	臺北市	市立弘道國中	8
翁俊傑	男	彰化縣	縣立陽明國中	8
許庭維	男	彰化縣	私立精誠中學	8
許歲鈞	男	彰化縣	私立精誠中學	8
許瑞芳	男	基隆市	市立銘傳國中	8
郭立生	男	新北市	市立文山國中	8
郭瑋喆	男	彰化縣	縣立陽明國中	8
陳文皓	男	臺中市	私立明道中學	8
陳劭宇	男	臺北市	私立薇閣中學	8
陳冠宇	男	臺北市	市立螢橋國中	8
陳禹安	男	新北市	市立土城國中	7
陳毅鴻	男	臺中市	市立豐東國中	8

姓名	性別	學校縣市	就讀學校	年級
彭瑋哲	男	新北市	市立福營國中	8
游竣瑋	男	臺北市	市立仁愛國中	8
黃中道	男	新北市	市立江翠國中	8
黃文鴻	男	高雄市	市立福山國中	8
黃克崑	男	臺中市	私立葳格高中	7
黃品淳	女	新北市	市立永和國中	7
黃評堅	男	高雄市	市立英明國中	8
黃維坪	男	臺中市	市立居仁國中	8
楊士奇	男	臺中市	私立衛道中學	8
楊博宇	男	彰化縣	縣立陽明國中	8
溫心瑜	女	彰化縣	私立精誠中學	8
董儼漢	男	彰化縣	私立精誠中學	8
劉洧綸	男	臺中市	市立居仁國中	8
劉植綸	男	臺南市	國立南科國際實驗高中	8
蔡承哲	男	彰化縣	縣立陽明國中	7
蔣愷軒	男	臺北市	私立復興實驗中學	7
鄭容濤	男	新北市	市立文山國中	8
鄭達詠	男	新竹市	市立光華國中	8
謝元昊	男	新北市	市立土城國中	8
顏于皓	男	高雄市	市立五福國中	7
蘇筠晴	女	新北市	市立江翠國中	8

備註：

1. 計分方式：共 25 題，答對一題得 1 分，答錯不給分，總分 25 分。
2. 依考生姓氏筆劃排列。