2026 臺灣中小學數學能力檢定考試 AML4 分析報告

【第一部分】背景說明

西元 2020 年本會在臺北市教育局邀請下一起策劃「青衿數學伴學計劃」，由數學名師及高中在校同學共同輔導即將參與會考的國三同學。分「增 A」與「減 C」兩方向同時並進，在此之前的六年中，輔導超過千位臺北市國三在校同學，效果顯著。

在輔導過程中，我們發現並感受到在國小 3 年級以上奠定紮實數學的學習基礎以利於未來國高中及大學理工醫農商等領域進修及研究的重要性，尤其未來「AI 算力」更是個人與國家前進的重要基石，在發展過程中各領域具舉足輕重的科目就是**數學**。

因此本會在 2025 年正式邀請美國、澳洲及歐盟等在數學領域長期合作的著名專家及臺灣多位各縣市輔導團的指導教授通力合作首度與全球 20 多個國家與地區同時推出知名的美國 AML (Math League)數學測驗並配合長期在臺灣深受各大學重視的按國內國高中課綱設計的 TMT 檢定銜接到國小，將國際 AML 及國內 TMT 在一天內同時檢測完成，由於題目設計具原創性及重視素養的教育指標，因此深受家長、老師及各地縣市政府的重視。

今年(2026 年)在符合先進國家檢測級距的設計精神下(每兩年一級)，我們針對 5、6 年級同學舉行 TMT6、AML6 檢測，而 3、4 年級同學則辦理 TMT4 及 AML4 檢測，下方【第二部分】將針對 TMT4、AML4、TMT6、AML6 作分析報告，以供各學校、教育團體及家長參考，也讓同學了解自己表現狀況作必要的因應與檢討。

今年(2026 年)九九文教基金會針對國小同學接續還有三個重要活動，報告如下：

(1) 7 月 7、8 兩日在臺北的「2026 國小多元智能探索與 AI 數感培育暑假菁英營」，將邀請全球著名的數學專家－美國國家科學委員會委員 Dr. Mark Saul 抵臺演講，同步由臺灣數學教授及老師配合授課，結束後 Dr. Mark Saul 即將直赴上海主持今年 100 多個國家參與的國際數學奧林匹亞競賽擔任裁判工作。此項活動採邀請報名。

(2) 8 月 4 日全球近 30 個國家同步舉行的澳洲 AMC 即將登場，檢測共分 5 級，適合國小同學檢測的為 M 級(3、4 年級)及 U 級(5、6 年級)，檢測內容彩色印刷，題目設計亦往往與色彩相關，具生活化與素養導向，非常符合臺灣國小課綱精神。參加此次「全球數學大聯盟」同學報名澳洲

AMC 將享有優惠。請注意五月下旬基金會與測驗協會官網正式公告。

(3) 倍受國內各縣市政府及教育主管單位重視的第 6 屆 TRML 國小數學競賽地區預賽將於 10 月 4 日登場，採 3 人一組團隊報名，預賽項目為個人賽、接力賽及思考賽，表現優異隊伍將受邀參加明年 1 月的全國決賽，決賽項目為個人進階賽、接力賽及團體賽。TRML 國小數學競賽簡章將在六月份公佈。

謝謝此次參與檢定的各學校、教育團體及家長，從今年開始，我們會登錄同學的成績表現，一直到高中畢業，屆時同學可申請數學護照(記錄歷年表現)，由基金會具名印製以供申請各大學時的重要參考。

【第二部分】2026 年 AML4(單選題)分析報告

〈甲〉 AML4(共 30 題)各題答對率統計表

AML4 (正確答案以陰影表示)

	A	B	C	D	未作答	其他答案
第 1 題	5.97%	4.06%	8.59%	80.91%	0.48%	0.00%
第 2 題	12.17%	79.00%	5.73%	2.63%	0.48%	0.00%
第 3 題	2.63%	6.92%	4.77%	84.73%	0.72%	0.24%
第 4 題	7.16%	22.43%	62.77%	4.30%	3.10%	0.24%
第 5 題	82.34%	7.64%	6.21%	3.10%	0.72%	0.00%
第 6 題	4.77%	9.31%	77.33%	5.97%	2.63%	0.00%
第 7 題	9.55%	19.09%	67.54%	3.34%	0.48%	0.00%
第 8 題	10.26%	20.05%	6.44%	61.10%	2.15%	0.00%
第 9 題	4.06%	9.07%	82.82%	3.34%	0.48%	0.24%
第 10 題	26.01%	67.06%	1.67%	4.53%	0.72%	0.00%
第 11 題	65.39%	11.46%	13.60%	8.35%	1.19%	0.00%
第 12 題	77.33%	15.75%	3.10%	3.10%	0.72%	0.00%
第 13 題	5.25%	82.82%	5.97%	5.01%	0.48%	0.48%
第 14 題	5.25%	5.25%	14.32%	73.75%	1.43%	0.00%
第 15 題	23.39%	14.80%	19.57%	37.71%	4.06%	0.48%
第 16 題	14.56%	44.39%	22.43%	14.56%	4.06%	0.00%
第 17 題	16.95%	51.31%	22.43%	7.16%	2.15%	0.00%
第 18 題	14.32%	27.68%	26.97%	25.06%	5.49%	0.48%
第 19 題	5.25%	4.53%	79.24%	7.88%	3.10%	0.00%
第 20 題	25.06%	12.41%	7.64%	51.55%	3.34%	0.00%
第 21 題	18.85%	26.73%	36.28%	12.17%	5.97%	0.00%
第 22 題	17.18%	15.51%	53.22%	6.92%	7.16%	0.00%
第 23 題	31.74%	10.50%	12.41%	40.57%	4.77%	0.00%
第 24 題	58.23%	13.84%	14.80%	5.73%	7.16%	0.24%
第 25 題	21.00%	43.44%	14.08%	12.65%	8.83%	0.00%
第 26 題	33.17%	24.34%	10.26%	20.29%	11.46%	0.48%
第 27 題	13.84%	28.64%	26.97%	14.80%	15.75%	0.00%

AML4 (正確答案以陰影表示)

	A	B	C	D	未作答	其他答案
第 28 題	19.57%	16.95%	35.56%	13.13%	14.80%	0.00%
第 29 題	34.13%	14.08%	22.67%	15.04%	13.84%	0.24%
第 30 題	23.15%	25.06%	17.90%	18.14%	15.75%	0.00%

〈乙〉 題數 30 題，每題 2 分，總分 60 分

頂標(前 25%平均)	46
前標(前 50%平均)	40
均標(全體平均)	32
後標(後 50%平均)	24
底標(後 25%平均)	20

〈丙〉 各題答題狀況分析

答對率在 80%以上的題目為第 1、3、5、9、13 等 5 題，範圍包含數的四則運算及基本排列，其中第 1、3、9 為基本的加減乘除，小心運算均可得到正確答案，第 5 題為素養題，同學了解題意應能很快求解，而第 13 題為基本排列題，此類題目在國高中會有很深入發展，同學應注意。

答對率在 70%到 80%間的題目為第 2、6、12、14、19 等共 5 題，除第 14 題外，其餘題目均為數的四則運算，而第 14 題為標準的最小公倍數問題，只要細心運算，大部分同學應容易求得答案。

答對率為 60%到 70%的題目為第 4、8、10、11 等 4 題，其中第 4 題與第 8 題同學在乘除過程中尾數若含 0 應可簡化運算而不是全部乘開，否則不但耗費時間而且容易產生錯誤，提醒老師及家長檢查同學此兩題是否答錯，必要時應加以說明，第 10 題的題意明確，但仍有 26%的同學對題意瞭解不夠，請家長與老師一併幫忙留意。

答對率在 50%到 60%的題目為第 17、20、22、24 等 4 題，範圍包含時間區間的運算、錢數的分組、速度與時間的關係，以及一定金額求解如何購買蛋糕最多的個數。此 4 題均為基本素養題，顯然題目難度不高但仍需讀懂題意，仔細作答才能求得正確答案。

答對率在 40%到 50%的題目為第 16、23、25 等 3 題，範圍包含數列的運算，數與邏輯的推論以及對題意的檢測，第 16 題顯然有 22%的同學計算過頭而未發現以致無法得到正確答案，而第 23 及 25 題在考驗同學的推理能力，此類題目在國際的檢測題目中常會見到，未來同學若參與應多加注意推理過程。

答對率在 40%以下的題目為第 7、15、18、21、26、27、28、29、30 等 9 題，其中第 26 題到第 30 題從同學的選項中可以看出很多同學眼見解題時間即將結束而題目尚未解完，

匆忙間隨機選取一個答案作為結論，但從得分統計表中仍看出有 10%以上的同學仍順利解完題目且獲得高分，因此反應能力及控制解題時間的訓練仍是相當重要，令人驚訝的是第 7 題有 67.54%的同學選擇答案為(C)而解錯，推測是同學未看清題意而不小心誤算次數，這類情況極為常見，請老師及家長要特別給同學說明。而第 15 題在考驗同學的判斷及分配倍數的能力，且有 37.71%的同學選(D)，此為錯誤觀念，也請同學特別注意。第 18 題由於台灣課綱尚未教到，雖然有提示說明，但從作答情況看出大部分同學仍採隨機猜題，也請老師及家長從參考解答中擷取重點給予同學說明。最後第 21 題因美國設計題目中用到美元與美分硬幣的計算問題，雖然有單位換算的提示，同學答對率仍偏低。以後國際性檢測題目仍常會有這類題目出現，也請同學平日練習時多加注意。

此次 AML4 檢測有兩位同學獲得滿分，此兩位同學均是新竹市的國小同學，其中一位為國小三年級小朋友，在短短 30 分鐘內要解完全部 30 個題目且得到滿分實在太厲害了，在此特別恭喜，並期待未來能成為台灣科技的明日之星。

〈丁〉 所有參與檢測學生累積分數百分比

AML4

分數	人數	累加人數	累加人數百分比
60	2	2	0.48%
58	4	6	1.43%
56	4	10	2.39%
54	3	13	3.10%
52	13	26	6.21%
50	9	35	8.35%
48	16	51	12.17%
46	17	68	16.23%
44	17	85	20.29%
42	16	101	24.11%
40	23	124	29.59%
38	22	146	34.84%
36	22	168	40.10%
34	26	194	46.30%
32	25	219	52.27%
30	43	262	62.53%
28	29	291	69.45%
26	19	310	73.99%
24	20	330	78.76%
22	31	361	86.16%
20	11	372	88.78%

AML4

分數	人數	累加人數	累加人數百分比
18	15	387	92.36%
16	11	398	94.99%
14	7	405	96.66%
12	7	412	98.33%
10	3	415	99.05%
8	2	417	99.52%
6	0	417	99.52%
4	0	417	99.52%
2	0	417	99.52%
0	2	419	100.00%

〈戊〉 恭喜得分 50 分(答對 25 題)以上同學學校及名單

(1) 最高分 60 分同學名單：

序號	姓名	校名	年級
1	張●宇	新竹市東區市立東園國小	4
2	溫●程	新竹市東區市立三民國小	3

恭喜上述兩位同學獲得滿分 60 分佳績，相信未來在進階的 AMC 檢測中會表現更為優異。

(2) 得分在 50 分至 60 分同學名單：

序號	姓名	校名	年級
1	陳●宇	臺北市松山區市立民生國小	4
2	魏●民	臺北市中正區市立東門國小	4
3	陳●妤	臺北市中正區市立國語實小	4
4	江●呈	臺北市松山區市立敦化國小	4
5	許●玹	臺北市文山區私立中山小學	4
6	陳●語	臺北市士林區私立華興中學附設國小	4
7	黃●丞	臺北市文山區私立靜心高中附設國小	4
8	林●燁	臺北市大安區國立臺北教大實小	4
9	余●偉	新北市蘆洲區市立仁愛國小	4
10	李●霖	新北市林口區市立東湖國小	3
11	徐●鎬	新北市淡水區市立淡水國三小	4
12	陳●評	新北市新店區市立達觀國(中)小	4
13	吳●謙	新北市永和區私立竹林國小	4
14	陳●霖	新北市永和區私立竹林國小	4
15	李●恩	新北市永和區私立竹林國小	4
16	游●倪	新北市永和區私立竹林國小	4

序號	姓名	校名	年級
17	劉●均	新北市永和區私立竹林國小	4
18	廖●晨	新北市永和區私立竹林國小	4
19	蘇●靖	新北市永和區私立竹林國小	4
20	張●迪	新北市新店區私立康橋高中附設國小	4
21	賴●寧	新北市土城區裕德高中附設國小	3
22	陳●叡	新北市土城區裕德高中附設國小	4
23	歐●昇	新北市土城區裕德高中附設國小	4
24	柯●蕎	桃園市八德區市立大勇國小	4
25	柯●樺	桃園市平鎮區市立義興國小	4
26	溫●程	新竹市東區市立三民國小	3
27	陳●希	新竹市東區市立東門國小	3
28	張●宇	新竹市東區市立東園國小	4
29	方●歆	臺中市大雅區市立大明國小	4
30	謝●喆	臺中市潭子區私立華盛頓國小	4
31	劉●源	臺中市北屯區葳格國際學校小學部北屯校區	4
32	林●諺	高雄市小港區市立漢民國小	4
33	楊●杌	高雄市鼓山區市立龍華國小	3
34	鄧●芮	屏東縣屏東市縣立中正國小	4
35	翁●呈	金門縣	4